

RAPPORT D'ACTIVITE 2021

Évolution des stages

Année	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Nbre de stages	49	53	74	60	74	74	64
Nb de stagiaires	671	641	793		857	884	743

Année	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nb de stages	71	48	42	49	88	90	43	103
Nb de stagiaires	998	524	542	663	970	1137	455	968

Stages 2021

Les personnes handicapées, leurs caractéristiques et leurs besoins, leur environnement social et privé :

- Décrire comprendre et accompagner les personnes déficientes intellectuelles et handicapées psychiques -----12
- Les troubles sévères de la relation chez les autistes -----10
- Le vieillissement des personnes handicapées mentales ----- 8
- Le traitement institutionnel de la violence ----- 2
- Collaboration avec les familles en ESMS ----- 2
- Accompagner la famille de l'enfant ou de l'adulte handicapé ----- 2
- Le parent face au handicap de son enfant, soutenir la parentalité : ----- 1
- Construire un projet individuel : démarche, méthode et suivi : ----- 1
- Avoir un handicap mental et/ou psychique et devenir parent : ----- 1
- Les états psychotiques : ----- 1
- Le projet individuel en FH, Accompagner les parcours et les transitions : ----- 1
- Prise en charge de la psychose : ----- 1

Les droits des usagers à un accompagnement de qualité

- Promotion de la bientraitance et prévention de la maltraitance -----17
- L'insertion des travailleurs d'ESAT ----- 2
- Vivre et accompagner le deuil dans les établissements ----- 2
- L'inclusion de l'enfance à l'âge adulte : les possibilités et les limites de la transformation de l'offre médico-sociale ----- 1
- Les droits des usagers ----- 1
- Le secteur médico-social du handicap, son évolution et ses transformations ----- 1
- L'éthique comme soutien aux pratiques professionnelles ----- 1
- Les mesures de protection juridique de la personne handicapée ----- 1

Institutions, fonctions professionnelles et environnement juridique et budgétaire

- Les fondamentaux pour les professionnels d'EME-----4
- Les fondamentaux pour les professionnels des MAS-----3
- Les fondamentaux pour les professionnels d'ESAT -----3
- Les fondamentaux de la fonction des directeurs - module médico-social -----2
- Les fondamentaux de la fonction des directeurs – module budgétaire -----2
- Articuler les différentes fonctions du moniteur d'atelier entre l'économique et le social ----2
- Positionnement des psychologues dans les ESMS
avec les évolutions de l'offre médico-sociale -----1
- Rôle et place du moniteur d'atelier en ESAT -----1
- Journée d'étude -----1
- Les fondamentaux de la fonction des directeurs - module RH -----1

Méthodes et outils

- Analyse des pratiques professionnelles-----9
- Le projet d'établissement et sa réactualisation -----7
- Articuler le projet d'établissement en lien avec les RBPP -----1
- Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles -----1
- Analyse de la pratique professionnelle fonction de direction -----1
- Adaptation des outils d'accompagnement des moniteurs à l'évolution
du public accueilli pour préserver une "bonne" qualité de vie au travail-----1
- Intégrer la sophrologie auprès des usagers dans les pratiques professionnelles -----1
- Accompagnement d'équipe de direction :
L'intimité et sexualité des personnes accueillies-----1
- Communication et travail d'équipe et amélioration des écrits professionnels -----1

Stages destinés aux entreprises et collectivités locales

- Travailler dans un établissement d'accueil de personnes handicapées----- 3