

LES TROUBLES SÉVÈRES DE LA RELATION CHEZ LES AUTISTES ET/OU LES POLYHANDICAPÉS

Parvenir à communiquer, voire à accepter de ne pas y parvenir, avec des personnes présentant des troubles sévères de la relation intégrés à leur autisme ou/et à leur polyhandicap représente un travail qui n'est jamais assuré. C'est toute la question de la compréhension des bases du handicap mental et du handicap psychique qui est à revisiter. De même que leur accompagnement. Comment aller au-delà de la lourdeur de la répétition ? Donner du sens ? Joindre plaisir sensoriel et communication ?

OBJECTIFS

- Comprendre les aspects théoriques et pratiques des problèmes relationnels
- Articuler ces notions avec les pratiques professionnelles
- Identifier les différentes approches pour favoriser les relations et la communication
- Mettre en place un travail pluridisciplinaire

CONTENU

- **Les autismes**
 - *Évolution des concepts et des définitions*
 - *Psychoses et autismes*
 - *Kanner et Asperger*
- **Autres formes**
 - *Différentes approches : neuropsychologique, génétique, cognitive, psychanalytique (différenciation intérieur/extérieur, angoisses archaïques, subjectivation, loi symbolique, etc.)*
 - *Les polyhandicaps : évolution des concepts et des définitions. Principaux symptômes et syndromes / Modes de communication « neurocognitives », et apports cliniques à la compréhension des troubles sensoriels, comportementaux, relationnels, etc...*

STAGE N°

09

Durée :
2 jours

Coût du stage :
2 600 €

Public concerné :
éducateurs, moniteurs-
éducateurs, paramédicaux,
psychologues, cadres, AMP,
aides-soignants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et cliniques
- Échanges avec les participants sur leurs expériences
- Proposition de références bibliographiques

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis n'est exigé en termes de formation ou de qualification, le dispositif est prévu pour être adapté à chaque situation professionnelle et contexte institutionnel.