

LES ENJEUX DE L'HABITAT DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES DÉFICIENTES INTELLECTUELLES ET/OU HANDICAPÉES PSYCHIQUES

OBJECTIFS

- Connaître les différentes formes d'habitat et d'accompagnement
 - Prendre en compte les aspirations et les parcours individuels
 - Définir et comprendre les caractéristiques de l'inclusion sociale
-

CONTENU

- Qu'est-ce qu'habiter? Approche historique, philosophique, psychologique, sociale...
- Le cadre législatif
 - Évolution du cadre législatif de la loi de 1975, des lois de 2002-2 et 2005 à l'habitat inclusif (rapport Piveteau Wolfrom)
 - La transformation de l'offre médico-sociale
- Diversification de l'offre de service en matière d'habitat et société inclusive
 - Les différentes formes d'habitat et de logement aujourd'hui, les structures d'accueil ordinaires et ou spécialisées, définitions et spécificités
 - Les nouvelles classifications de catégories de handicap aujourd'hui
- Lieu de vie et projet de vie, la question du sens
 - Milieu protégé, milieu ordinaire
 - Autonomie et vulnérabilité
 - Co-construction et co-décision du projet de vie, pouvoir d'agir de la personne accompagnée
- Questions d'accompagnement
 - Les enjeux de l'admission
 - Repérage des conditions pour élaborer un projet réaliste et cohérent
 - Le travail en équipe pluridisciplinaire : rôle et place de chacun, complémentarités internes, externes, un projet personnalisé articulé dans un projet collectif
 - Être une institution contenante
 - Les partenariats ; questions du lien et faire le lien
 - L'épreuve du temps travailler avec le temps
 - Formation des équipes et travail sur soi-même

STAGE N°

18

Durée :
2 jours

Coût du stage :
2 600 €

Public concerné :
tous professionnels
de tous niveaux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Proposition d'un espace de réflexion contextualisé à partir d'une définition des concepts
- Partage d'expériences

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis n'est exigé en termes de formation ou de qualification, le dispositif est prévu pour être adapté à chaque situation professionnelle et contexte institutionnel.