

# LES TROUBLES SÉVÈRES DE LA RELATION CHEZ LES AUTISTES ET/OU LES POLYHANDICAPÉS

---

Parvenir à communiquer, voire à accepter de ne pas y parvenir, avec des personnes présentant des troubles sévères de la relation intégrés à leur autisme ou/et à leur polyhandicap représente un travail qui n'est jamais assuré. C'est toute la question de la compréhension des bases du handicap mental et du handicap psychique qui est à revisiter. De même que leur accompagnement. Comment aller au-delà de la lourdeur de la répétition ? Donner du sens ? Joindre plaisir sensoriel et communication ?

## OBJECTIFS

- Comprendre les aspects théoriques et pratiques des problèmes relationnels
- Articuler ces notions avec les pratiques professionnelles
- Identifier les différentes approches pour favoriser les relations et la communication
- Mettre en place un travail pluridisciplinaire

---

## CONTENU

- **Les autismes**
  - *Évolution des concepts et des définitions*
  - *Psychoses et autismes*
  - *Kanner et Asperger*
- **Autres formes**
  - *Différentes approches : neuropsychologique, génétique, cognitive, psychanalytique (différenciation intérieur/extérieur, angoisses archaïques, subjectivation, loi symbolique, etc.)*
  - *Les polyhandicaps : évolution des concepts et des définitions. Principaux symptômes et syndromes / Modes de communication «neurocognitives», et apports cliniques à la compréhension des troubles sensoriels, comportementaux, relationnels, etc...*

STAGE N°

# 13

Durée :  
2 jours

Coût du stage :  
2 600 €

**Public concerné :**  
éducateurs, moniteurs-  
éducateurs, paramédicaux,  
psychologues, cadres,  
AMP, aides-soignants

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et cliniques
- Échanges avec les participants sur leurs expériences
- Proposition de références bibliographiques

## PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis n'est exigé en termes de formation ou de qualification, le dispositif est prévu pour être adapté à chaque situation professionnelle et contexte institutionnel.