

LE POLYHANDICAP ET LES HANDICAPS GRAVES À EXPRESSIONS MULTIPLES

OBJECTIFS

- Identifier les populations, leurs caractéristiques et leurs besoins
- Connaître les différentes définitions des polyhandicaps et des handicaps à expression multiple
- Connaître les structures et les services dédiés à ces populations, depuis l'enfance jusqu'à l'âge adulte
- Comprendre un projet d'établissement et de service

CONTENU

Les définitions et caractéristiques des handicaps graves.

Les besoins des personnes accueillies et les modalités de prise en charge.

Les réponses éducatives actuelles.

Le projet pédagogique. La bienveillance.

- **Présentation de la loi du 11 février 2005** : *Les principales dispositions de la loi (principes d'accessibilité et de compensation, maison départementale des personnes handicapées, commission des droits et de l'autonomie, prestation de compensation, la scolarité, les ressources et le travail de la personne handicapée) / Un changement de logique dans le rapport entre l'utilisateur et les institutions / Les évolutions du dispositif général et la place des établissements et services dans ce dispositif*
- **Les établissements et services et la loi du 11 février 2005** : *La synergie des deux lois de 2002 et 2005, et leurs conséquences en matière de statut des personnes accueillies / Les établissements et les services à domicile comme mode de compensation ; complémentarité entre ceux-ci ; les changements qu'il faut anticiper / L'inscription de tous les enfants à l'école ; une nouvelle donne qui aura des conséquences sur la gestion des établissements / Le libre choix d'un projet de vie ; le développement des réponses souples, adaptation des établissements*

STAGE N°



Durée :

3 jours

Coût du stage :

3900 €

Public concerné :

éducateurs, AMP,
aides-soignants,
paramédicaux,
assistantes sociales...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Analyse des textes

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis n'est exigé en termes de formation ou de qualification, le dispositif est prévu pour être adapté à chaque situation professionnelle et contexte institutionnel.