

STAGE N°

08

Durée :
2 jours

Coût du stage :
2 600 €

Public concerné :
éducateurs, psychologues,
assistantes sociales...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Mise en perspective des apports théoriques par des situations réelles
- Vidéos, documentaires
- Jeux de rôle
- Photolangage

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis n'est exigé en termes de formation ou de qualification, le dispositif est prévu pour être adapté à chaque situation professionnelle et contexte institutionnel.

ACCOMPAGNER LA FAMILLE DE L'ENFANT OU DE L'ADULTE HANDICAPÉ

OBJECTIFS

- Comprendre le vécu des familles face au handicap de leur enfant en donnant un éclairage sur tout ce qu'elles traversent dès l'annonce du handicap
- Comprendre pourquoi les familles ne perçoivent pas toujours leur enfant handicapé de la même manière que les professionnels et réfléchir à comment travailler avec ses divergences
- Apprendre ou approfondir la capacité des professionnels à créer et entretenir une alliance avec les familles aux différents stades de la prise en charge
- Comprendre ce qui se joue pour la personne handicapée entre l'institution et sa famille
- Proposer des outils pour résoudre les conflits ou les divergences avec les familles quand il y a désaccord sur une prise en charge ou absence d'adhésion.
- Pour in fine arriver à créer pour la personne handicapée un espace où elle puisse développer son autonomie et grandir

CONTENU

- Approche de la dynamique familiale à travers :
 - La théorie de l'attachement
 - Éclairage théorique sur le processus de passage de l'enfant idéal à l'enfant réel
 - Les remaniements psychiques mis en œuvre par le handicap
 - Les répercussions du handicap sur la fratrie et l'organisation familiale
 - Les rôles parentaux
 - Approche de la théorie systémique
 - Le système institutionnel mis en relation avec le système familial
 - La place et le rôle de chacun
 - Les enjeux du travail avec les familles pour la prise en charge de la personne handicapée
- Méthodologie de l'entretien avec les familles
 - L'entretien de l'annonce du handicap
 - Le rôle de l'accueil, des rencontres formelles et informelles et des écrits dans les relations avec les familles
 - La place des parents dans la mise en place des suivis et des soins