

ADOLESCENCE ET HANDICAP

OBJECTIFS

- Comprendre le processus général de l'adolescence à partir d'éléments théoriques et cliniques
 - Comprendre les impacts du handicap à l'adolescence
 - Prendre en compte les effets de l'adolescence des jeunes handicapés dans les pratiques professionnelles
-

CONTENU

- **Le « passage » adolescent**
 - *Transition entre l'enfance et l'âge adulte : de quoi parle-t-on quand on évoque l'adolescence ?*
 - *Le processus de séparation : la seconde phase du processus de séparation-individuation*
 - *Les remaniements psychiques et psychologiques. La reviviscence des enjeux œdipiens fragilise l'adolescent dans les relations avec son entourage et modifie son mode d'être au monde*
- **Le temps de la métamorphose**
 - *Les changements pubertaires. Comment faire avec ce nouveau corps ? Les répercussions du handicap dans la prise de conscience des changements corporels*
 - *Recherche identitaire, prise d'autonomie et handicap. Réussir à aller à la rencontre de l'autre, trouver la bonne distance. Le développement de la sexualité et de la sphère affective*
- **Accompagner l'adolescent**
 - *Penser le devenir de la personne handicapée : valoriser et l'aider à vivre des expériences de séparation, imaginer une possible procréation, prendre conscience des représentations sociales, institutionnelles et pour soi-même de sa sexualité*
 - *Le travail en institution : de la prévention à l'accompagnement des familles. Pouvoir supporter les « attaques du cadre » éducatif/institutionnel propre à l'adolescence en s'appuyant sur la pluridisciplinarité et le cadre symbolique de l'institution*

STAGE N°

03

Durée :
2 jours

Coût du stage :
2 600 €

Public concerné :
tous professionnels du médico-social concernés par la problématique adolescente et le handicap mental et/ou psychique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Analyse de situations
- Études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis n'est exigé en termes de formation ou de qualification, le dispositif est prévu pour être adapté à chaque situation professionnelle et contexte institutionnel.